









# عشق الزجاجة... إلى الجامعات

## ظروف المدرسة الثانوية من تحليل لنتيجة الثانوية العامة ودراسة لجامع الناجحين فيها ونظرة واقعية للمدرسة نفسها كم معلم ينقص المدارس الثانوية ؟ كم معلم مؤهل فيها ... وكم معلم كفء ... ؟

### المعلم

#### كبار المفتشين يعلنون الأرقام ويتتبعون الأسباب ويضعون أصابعهم على الحلول المطلوبة

صعوبة التقاطع بين المدرس الاجنبي والطلبة تجعل من استخدامه مشكلة أخرى !

وتدخل الجامعات لحل المشكلة بنصب من جهدها فتحاول ان تنظم لدرسي المدارس الثانوية دورات تدريبية في كليات الاداب والعلوم بطلب توجيه المدرسة الثانوية الى الدكتور مصطفى حلمي وكيل وزارة التعليم العالي لشئون الجامعات ، قد يكون في تحقيقه فائدة حقيقية للتعليم

**الفرنسية ٦٠٠ من الفين !**

والحال لا يختلف كثيرا في مستوى تدريس اللغة الفرنسية في المدرسة الثانوية فمن بين الفين مدرس اللغة الفرنسية في وزارة التربية والتعليم هناك سوى ٦٠٠ مدرس فقط من المؤهلين تأهيلا تربويا عاليا

ومن بين كل مدرس الفرنسية لا يتوافر الحد الأدنى المطلوب للتدريس سوى حوالي ٦٠ مدرس ...

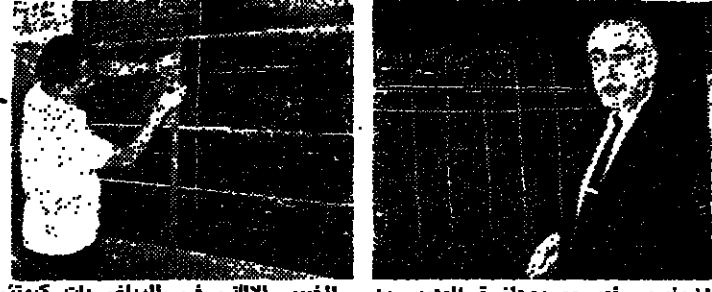
ينقص التسوية في اللغة الإنجليزية كما الآخرين فمن حملة المؤهلات للتوسط وبالتحديد بعلوم الهندسة الفرنسي الخاص الذي أغلق أبوابه منذ سنوات وشهادته تعادل الثانوية العامة ، ثم من حملة شهادة الثانوية العامة والبيكالوريا القديمة ، والمؤهل العلمي في حد ذاته لا يفي لأحد كان المدرس يملك الكفاءة اللازمة لتدريس المادة ، لكن المشكلة الحقيقية أن حوالي ثلثي مدرس اللغة الفرنسية غير قادرين بالفعل على تعليمها للطلبة

وعلى حد تعبير عبد القناج فراج : فانه في مقابل كل مدرس يتم نقل الى أطراف بيوت الطلبة هناك اثنان من المدرسين يساهم في ضعف مستواها في حوضها الذي تقع فيه المدارس الثانوية بشاره في تحقيق هذا الغرض فإن نظام المدارس يدفع الرغبة من امتحان الثانوية العامة بخصم المدرس من الكفاءة لتدريس السنة الثالثة الثانوية : بينما يخصص المدرس غير المؤهل لتعليم الطلبة في السنة الأولى والثانية الفرنسية ، والتجربة أن طوال عامين لإكاد الطلبة يتلقون شئنا من قواعد اللغة : ثم يقاوم المدرس القادر على مهمته بطلبة

البقية صفحة ٦



في محل أوقات ... حيث يتعلم المعلمون التلقا الصحيح



البروفيسور نور ... ومحاضرة للمدرسين في الرياضيات كوشتر



واحد من مؤتمرات تحليل لنتائج الثانوية العامة ... وصولا الى تقييم العملية التربوية كلها

**٣١٨ رشحوا لتدريس الإنجليزية لم يقبل العمل منهم سوى ١٨٠ فقط والمطلوب ١٥٧ آخرين**

**كلية المعلمين تقبل طلبة لم يحصلوا على ٤٠٪ في اللغة الإنجليزية .. ليصبحوا مدرسين للغة الإنجليزية**

**٢٠٠ مدرس لغة الفرنسية : ٦٥٠ منهم فقط يتوفر فيهم الحد الأدنى المطلوب لتدريسها**

**الأرهاق الشديد يسود مدرسي الرياضيات .. وأكثرهم يتجه الى مجرد تلقين المادة للطلبة**

مادة لتدريس مستوي اجادة المدرسين للغة الإنجليزية .

وكيل الوزارة خيرى حري يقول ان الوزارة تحاول ان تحصل على عدد من اللغ الدارسية لدرسي اللغات في لجنرا وترشا لنتيج لهم فرصة الحديث والتفاهم باللغة التي يدرسونها

وليفي دوس يقول : ان كلية المعلمين التي تقدم للمدارس مدرسيها ينبغي الا تقل طالبا قل درجته في اللغة الإنجليزية عن ٤٠ في المائة على الأقل فمن غير المقبول ان يتخصص

تعليم اللغة الى حد بعيد . ولهذا السبب يبحث تقنيش اللغة الى المدرسين بتسريكات لغوية جازمة يطلوبهم باستعمالها وتدريب الطلبة على استعمالها كوسيلة لتدريس مهمتهم الصعبة في تدريس مادة لغيرهم عنها الكثير

**يعتق أم مدرسين اجانب**

ينبغي ان تؤمن وزارة التربية بانه ليس هناك معلم لغة اجنبية يجيدها وغير ان يسافر ليرسبها في دولة تحدث بها ان المئات الصيفية للمدرسين وطلبة كلية المعلمين غرورة

والطلبة في كثير من الاجان لهم غيرهم فمدرس الفصل عاجز لضيف مستواه من تدريس اللغة الاجنبية ، والمدرسون في اجانب اخرى معززون قاطبة قد اهلوا دراسة اللغات الاجنبية سنوات طويلة اعتبروها فيها مادة رسوب ، واصبح على المدرس ان يصلح في سنة واحدة ما استندت لخطا التعليم طوال اكثر من ١٠ سنوات

في اللغة الإنجليزية مثلا تفكر المدرسة الثانوية من اللغص اساسا في عدد مدرسيها ، فخرى جوسو الجامعات التي يجيدون الإنجليزية لا يقولون على العمل .. واورن مثال ان القوى العاملة قد وزعت على للثوية والتعليم ٢١٨ جامعا لتدريس اللغة الإنجليزية بها فلم يقل معلم العمل المدرس نفسه ، ليس مرضيا في كثير من الاحوال

ان هناك مثلا يفض المواد تعاني من النقص في عدد المدرسين اللازمين لها كما يقول وكيل الوزارة خيرى حري - اللغات والرياضيات

وهناك مواد اخرى لا تعاني من النقص في عدد المدرسين لكنها تعاني من نقص المدرسين المؤهلين لمهمة التعليم تأهيلا تربويا وتأهيلا جامعا

عليا وكثير من المدارس الثانوية يقوم بالتدريس فيها مدرسون غير مؤهلين جامعا ، وبعضها يقوم بالتدريس فيها مدرسون لا يزيد مستواهم العلمي بمقدار كثير عن مستوى الطلبة الذين يتلقون العلم على ايديهم

وحتى هؤلاء المدرسين المؤهلين للتدريس والصالحين لاداء المهمة .. ما أكثر الظروف التي تمنعهم من اداء مهمتهم على الوجه الصحيح

**١٨٠ من ٢١٨ قبلوا**

في اللغات الاجنبية تبدو مشكلة خفف مستوى التدريس بصورة ملفتة للنظر فاجيال عديدة تتخرج من المدرسة الثانوية ، وليس في ذاكرتها الكثير من اللغات الاجنبية والفرنسية

منهم ٧١٧ مدرسا من خريجي كلية الاداب ، و ٢١٠ مدرسين من حملة المؤهلات المتوسطة ، تقدر الوزارة الى سحبهم من المدارس الاعادية لمواجهة النقص في عدد المدرسين

كم من هؤلاء المدرسين يتوافر فيه الحد الأدنى من الكفاءة اللازمة لتدريس اللغة الإنجليزية ؟

والجواب الى لسان كبير المفتشين هو ثلثا العدد فقط ، والباقي ليست لديهم مؤهلات تدريس الإنجليزية لعلية في المرحلة الثانوية

والعامل اللغوية ، كابتية صغيرة يجلس فيها مدرس الإنجليزية وهو يشرح على آتنية سماعة ، يتلقى خلالها كليات الإنجليزية يطلب منه اعادة نطقها في ميكروفن صغير ليتقلى الاستاذ تصحيح النطق له

ولان مستواه في اللغة ضعيف فهو يجد - على حد قول ليفي دوس - صعوبة في تدريس الانشاء لطلبة الثانية والثالثة ، لذلك تقل الموضوعات التي يتناولها المدرسون تدريسها للطلبة ، ويتخرج الطالب في النهاية بغير ان يستطع كتابة رسالة قصيرة باللغة الإنجليزية

ولان مستواه ضعيف ايضا تكاد تقتصر مهمته طوال العام على قراءة الرواية المقررة ثم وهو الخطر : فربما باللغة العربية وهي طريقة قفر

ول مدة ربما في تاريخ التعليم في مصر كله يجلس الذين يتصفح اجابات الطلبة في الثانوية العامة مع امامهم ككلمة لا مر بين ايديهم من اجابات تكشف عن مستوى ، ومستوى المدرسة .. وتلقى الضوء على نظام الدراسة

رسولها .. ويتدارسون فيها ..

ملاونها .. ويخرجون منها بالحلول الواجبة ، وصولا الى نهاية لظروف المرحلة الثانوية تلك التي كتبت نتائجها عن هذا تحقيق

**عبد الوهاب مطاوع**

تشتت التفات التي تدور حول التحاق في اللغة طوال اوقات المقابلة ، تقدم صورة لمتوى التعليم الثانوي والظروف التي ساهي الظروف التي تحكم

سنة الثانوية ؟

وكيل وزارة التربية والتعليم ليل من التعليم الثانوي محمد حري ، ان كيات نسبة النجاح رقم الحسنيين في اللغة يرجع الى عام هو ان امتحان الثانوية لا يجمع بين مهنتين في وقت واحد ، مجرد اتمام مرحلة الثانوية ، والثانية ، اختيار لهم الفترة على مواصلة في الجامعات ، ومادام ان يجمع بين مهنتين الفرصين التحصيل ارتقاء نسبة النجاح ضئيلة ، ولي كانت المهمة بده هي اتمام مرحلة الدراسة لفة لارتقاء نسب النجاح فيه في دول العالم الى اكثر من ٩٠

بل يرى وكيل الوزارة ان نتائج التعليم معقولة ، اذا وضع في بار ان عددا كبيرا من الطلبة يظهرون في الطلبة الخارجيين لا يتلقون دراسة منتظمة في

سبب الامم القادمة ستجوز وزارة التربية دراسة جامدة لنتائج بل السبب قائم به مسجور بات .. في كل مادة .. وعلى ان نتائج كل مترسة ، وكل تعليمية ، محاولة اكتشاف يف والاسباب التي تجعل من النجاح في الامتحان تدور دائما الحسنيين في المائة

سكن لماذا كل هذا الامتناع في الثانوية بالذات ، مع ان الامتحانات لها مشكلاتها ، سة الاعداية لها ايضا

**صورة المدرس**

ان مستوى التدريس - رغم اهمية أي عامل آخر - هو العامل الرئيسي في مستوى التعليم الثانوي في مصر

فالمدرس الناجح في رأي وكيل وزارة التربية للتعليم الثانوي محمد خيرى حري هو امه لنوات التعليم ، وهو العامل الرئيسي الذي يتوقف عليه نجاح او فشل مهمة التعليم

والمدرس الصالح في رأي عبد القناج فراج كبير مفتشي اللغات الاجنبية يستطع ان يؤدي مهمته بنجاح مهما كانت ظروف المدرسة التي يعمل فيها ومهما كانت لخطاه الناجم التي يدرسها .. مع مراعاة عامل واحد ان يعمل مع طلبة صالحين للتعليم

هذا المدرس الذي تتوقف عليه بالفعل مهمة التعليم .. هل تمكنه الظروف من اداء مهمته في المدرسة الثانوية ؟

**وقف القاهية**

## شري

ساد . مراح . خلاطات  
رات . مغام . مكلو  
ة تسجل صوت . واديو  
يون . بيك آب ..  
في افر آخر سفتي منه تشتره  
ان يكون بعلة ممتازة وتقدم لجهة  
تشرين ما تريد بيمه . وبعد ٢٤ ساعة  
هيه تفريك بثلث ونصفه لك فورا  
لقة - افقه

وقف القاهية

**نظراً لإقبال المتقطع النظير محلات افندي**

**الاسكندرية رأس البر**

**استاد الأوكازيون العظيم أسبوعاً ثانياً تخفيضات هائلة في الأسعار لم يسبق لها مثيل في جميع الأقسام**

**خصم يصل إلى ٦٠٪**

**استر واهنه الفضة وشاهه وامر واهنه**

**البيع بالتقسيط العسايات الجارية وموظفي الحكومة والشركات بأسعار الأوكازيون**

**الأوكازيون الكبار بضع عبد العزيز بالقاهرة**

**مستمر اليوم السبت ، وغداً الأحد طوال اليوم**

**الشركة التي أنتجت لكم سافو-أومو-لوكس تقدم (الوقت) الإنتاج العربي**

**المسلي الصناعي بربيمو**

**نباتي ١٠٠٪**

**\* لا شهري المأكولات والحلويات خفيف على المعدة \* لذيذ الطعم**

**الوزن الصافي \* السعر المستهلك كيلوجرام ٥١٥ مليم**

**انتاج : شركة السيل للزيوت والصابون**































## هكذا من الأهل



والسكان الذين يفتنون رسوم  
بأن استجار هذه المساكن حتى  
تصل إليها عشرات الآلاف من الـ  
هاترون بين الجهتين ، والجانب  
المتوسط للحاجة إن صوبها حتى  
عالمها سرما حتى سوء .

كفر مسئول المكتبة العامة

\_\_\_\_\_

وكذا التحدث لـ  
 اعداد مشروع  
 جديدة بمنطقة  
 سكنية التي تبلغ  
 فداناً ومنطقة  
 تقدر مساحتها بـ  
 وستقوم الشركة  
 الاراضي بالرافق  
 شارع شعبة  
 الحدائق والمقرات  
 التظ

تعتبر من أعداد متروكة  
القسم الجديدة وينتقله  
سوف بالاستكشافية التي تبلغ  
ساحتها ٨٠ فدانا وينتقله  
إلى التي تقدر مساحتها بنحو  
٠٠ فدانا وتتقوم الشركة  
وبد هذه الأراضي بالرافق  
ملية وإنشاء شوارع فسحة  
في الجانب الحضري والمزدهرة  
لأحدث نظم



















\_\_\_\_\_



